

## היכרות

### تَشَرَّفْنَا

## נעים מאוד

המטרה: התנסות בשיחת היכרות בערבית. התלמידים יקשיבו לסרטון אנימציה ובו שיחה בין נוסעים בטיסה של חברת התעופה "קטאר אירווייז". התלמידים ינסו תחילה להבין את השיחה, ולאחר מכן יקראו את תמלול השיחה. התלמידים יתנסו בחוויה אנושית וחיובית בשפה הערבית, ויתנסו בשיחת היכרות.

הסרטון הוא בן 2 דקות, אך מאפשר מספר רב של פעילויות. אחת הפעילויות היא קריאה של תמלול השיחה, וכתובה של שם הדובר בתחילת השורה. לאחר מכן, יתחלקו התלמידים לזוגות, וישחקו את שני התפקידים, תוך הקפדה על הגייה נכונה.

לאחר מכן, ינסו התלמידים להתמודד עם התמלול החסר של השיחה, ולהשלים את המילים החסרות. הם יוכלו לעשות זאת תוך ניסיון להיצמד לשיחה המקורית, או תוך המצאה של עובדות חדשות. לאחר מכן, לפי החלטת המורה, הם יוכלו לכתוב תמלול חדש לשיחת היכרות.

מהלך השיעור המוצע כאן הוא דוגמה לשלד לשיעור, וניתן לבנות ממנו ולהרכיב עליו משימות.

צפו בסרטון הבא :

<http://learning.aljazeera.net/en//generallanguage/%D8%AA%D8%B4%D8%B1%D9%81%D9%86%D8%A7>

ועיקבו אחרי השיחה כאן

הוסיפו את שם הדובר ליד כל שורה.

- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

- وَعَلَيْكُمْ السَّلَام.

- اسْمِي خَالِدَ مُحَمَّد.

- أَهْلًا وَسَهْلًا. وَأَنَا اسْمِي سُعَادُ مُنْتَصِر.

- الرَّجُلُ : تَشْرَفْنَا أَنْسَةَ سُعَاد.

- الشَّرَفُ لِي يَا أَسْتَاذَ خَالِد.

- هَذِهِ صَدِيقَتُكَ؟

- الطَّالِبَةُ : نَعَمْ، هَذِهِ صَدِيقَتِي فَاطِمَةُ.

- أَنَا أُسْتَاذٌ فِي جَامِعَةِ قَطْر. وَأَنْتِ؟

- وَأَنَا طَالِبَةٌ فِي نَفْسِ الْجَامِعَةِ.

- أَنْتِ مِنَ الْأُرْدُنِّ؟

- نَعَمْ، أَنَا أُرْدُنِّيَّةٌ مِنْ مَدِينَةِ عَمَّان. وَأَنْتِ يَا دُكْتُور؟

- أَنَا سُورِيٌّ مِنْ مَدِينَةِ دِمَشْق.

أُقِيمُ بِالذُّوْحَةِ، وَأَسْكُنُ فِي مَنْطِقَةِ الدَّفْنَةِ قُرْبَ جَامِعَةِ قَطْر.

- فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ دُكْتُور خَالِد.

- فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ أَنْسَةَ سُعَاد.

צפו גם בחלק إعادة

האם אתם יכולים לנחש מה הכוונה במילה إعادة?

## פעילות 2:

השלימו את החסר

נסו להיזכר בביטויים ששמעתם בסרטון

וניתן גם לחשוב על פתרונות אחרים:

- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

- وَعَلَيْكُمْ \_\_\_\_\_.

- اسْمِي \_\_\_\_\_.

- أَهْلًا وَسَهْلًا. وَأَنَا \_\_\_\_\_.

- الرجل: تَشْرَفْنَا \_\_\_\_\_.

- الشَّرَفُ لِي يَا \_\_\_\_\_.

- هَذِهِ صَدِيقَتُكَ؟

- الطالبة: نَعَمْ، هَذِهِ \_\_\_\_\_.

- أَنَا أُسْتَاذٌ فِي \_\_\_\_\_ . وَأَنْتِ؟

- وَأَنَا طَالِبَةٌ فِي \_\_\_\_\_.

- أَنْتِ مِنْ \_\_\_\_\_؟

- نَعَمْ، أَنَا \_\_\_\_\_ مِنْ مَدِينَةِ \_\_\_\_\_ . وَأَنْتِ يَا \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_؟

- أَنَا \_\_\_\_\_ مِنْ مَدِينَةِ \_\_\_\_\_.

أَقِيمُ \_\_\_\_\_، وَأَسْكُنُ فِي مَنطِقَةِ \_\_\_\_\_ قُرْبَ \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

- فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ \_\_\_\_\_ .

- فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ \_\_\_\_\_ .

תרגלו את השיחה עם חבר/חברה

אבל הפעם ספרו על עצמכם – מה שמכם, מהיכן אתם, איפה אתם גרים, ובמה אתם עוסקים?

כל الاحترام!